

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2023/2024**

**Predkladá:
MŠ**

Mgr. Miriama Grinčová, riaditeľka

Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Plánu práce
3. Štatistického výkazu
4. Školského vzdelávacieho programu
5. Hodnotiace správy za II. polrok

A

1.) Údaje o škole

Názov	Materská škola
Adresa	Červenica pri Sabinove 288
Telefónne číslo	0907 253 043
Webové sídlo (ak ho má zriadené)	-
Adresa elektronickej pošty	Cervenica.ms@centrum.sk
Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie	Miriama Grinčová – riaditeľka MŠ Agáta Mišenková – vedúca ŠJ
Mená a priezviská a označenie funkcie členov rady školy	Veronika Kaminská – predseda - PZ Zuzana Brendzová – člen - NPZ Adriána Haladejová – člen - rodič Petra Štrbáková – člen - rodič Radovan Kmec – člen – za zriaďovateľa
Adresa elektronickej pošty	Červenica.ms@centrum.sk

2.) Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Červenica pri Sabinove
Sídlo	Obecný úrad Červenica pri Sabinove 122
Telefónne číslo	0907 627 656
Adresa elektronickej pošty	podatelna@cervenica.eu , starosta@cervenica.eu

3.) Informácie o činnosti rady školy, počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia
V školskom roku 2023/2024 bolo zrealizovaných zasadnutí v počte: 2

1. Zasadnutie sa konalo: 24.10.2023

Prijaté uznesenia:

- kontaktovať predsedníčku rady školy pri akejkoľvek požiadavke týkajúcej sa materskej školy,
- stretnúť sa na ďalšom zasadnutí (termín jún, príp. podľa potreby aj skôr)

2. Zasadnutie sa konalo: 27.06.2024

Prijaté uznesenia:

- pripraviť plán zasadnutí rady školy na školský rok 2024/2025
- predniesť požiadavku na riaditeľku – vypracovanie správy za rok 2023/2024
- požiadať riaditeľku MŠ o vyhlásenie volieb zástupcu rodičov do rady školy na rodičovskom združení (z dôvodu zániku členstva rodiča v rade školy – p. Haladejová)

4.) Počet detí

Počet detí	k 15.9.2023 – 41 od 1.5.2024 – 42
Počet dievčat	16
Počet chlapcov	26
Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	0
Počet detí prijatých v školskom roku 2023/2024	K 15.9. prijatých 10 od 1.5. prijatých 11
Počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie v šk.roku 2023/2024	12
Počet detí pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzdelávania	0

5.) Počet pedagogických a iných zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov	5
z toho: kvalifikovaných	5
z toho : materská dovolenka - RD	1
z toho: nekvalifikovaných	0
Prevádzkový zamestnanec - upratovačka	1
Školská jedáleň	3
Z toho: vedúca ŠJ	1
kuchárky	2

6.) Informácie o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Mgr. Miriama Grinčová	Učiteľ s II.stupňom vysokoškolského štúdia
-----------------------	--

Mgr. Martina Čekanová	Učiteľ s II. stupňom vysokoškolského štúdia
Bc. Veronika Kaminská	Učiteľ s I. stupňom vysokoškolského štúdia (MD)
Bc. Lenka Klimková	Učiteľ s I. stupňom vysokoškolského štúdia s I. atestáciou
Mgr. Anna Mária Miščiková	Počas školského roka ukončený II. stupeň vysokoškolského štúdia

7.) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súťaž Vyzdob jeseňou MŠ - v spolupráci dieťa- rodič-škola -
Branné cvičenie v spolupráci s Hasičmi ČpS
Hry s vetrom
Šarkaniáda
Vystúpenie pre starých rodičov – Mesiac Úcty k starším
Deň Materských škôl – jazda na koni, pochod obcou
Darček pre Teba – pečenie medovníčkov - darčeky pre okoloidúcich
Tvorivé dielne s rodičmi
Vyzdobme vianočný stromček dobrými skutkami
Mikulášske vystúpenie - v spolupráci s OCÚ
Koledovanie po obci
Vianočné pohľadnice pre starkých obce
Štedrovečerný obed materskej školy
Vianočné predstavenie pre detí a rodičov - Aurora – Anjelik
Karneval
Mamka , ocko prečítaj mi rozprávku
Prehliadka v prednese poézie a prózy v materskej škole
Regionálna prehliadka v prednese poézie a prózy „Meduška“ v Lipanoch
Triedna prehliadka v prednese poézie a prózy
Regionálna prehliadka v speve „Slávik“ v Lipanoch
Návšteva dedka – pletenie korbáčov
Súťaž „Veľkonočné vajíčko“
Zberanie odpadkov – zdravá Zem
Športový deň na hasičskej zbrojnici - predškoláci
Prednáška pre rodičov detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie - CPaP
Dopravná výchova - predškoláci
Muzikoterapia
Kvíz o našej obci - predškoláci
Návšteva ZŠ v MŠ, Návšteva MŠ v ZŠ
Deň Matiek - v spolupráci s OCÚ
Stavanie Mája v areáli materskej školy, pochod obcou
Sokoliari

Vojaci v MŠ
Evakuácia s dobrovoľnými hasičmi v materskej škole
Deň detí
Výlet
Rozlúčka s predškolákmi
Deň rodiny - oslava dňa rodiny v posledný školský deň

8.) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Školské ovocie
Koľko lásky... o. z.
Logická Olympiáda pre najmenších
Pohodovo. – Vianočná pošta 2023
Projekt „Podpora udržania pracovných návykov – PUPN“ – 6. mesiacov

9.) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Inšpekčná činnosť bola v našej materskej škole realizovaná v školskom roku 2023/2024 a to v dňoch 4.3.-7.3.2024

Školskou štátnou inšpekciou bolo nariadených opatrení v počte štyri, ktoré sa zrealizovali. A sedem odporúčaní, ktoré sme rešpektovali.

10.) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Dispozícia: vstup, šatňa, šatňa zamestnancov, zariadenie pre osobnú hygienu detí, 2 herne, 2 spálne, riaditeľňa, k stravovaniu slúži jedáleň - priestorové a funkčné členenie a vybavenie bolo v súlade s vyhláškou o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

Materská škola má veľmi dobré priestorové podmienky vytvorené pre deti. Zadovážili sa nové pomôcky na rozvoj hrubej a jemnej motoriky. Tiež sa zadovážili stojany pre bicykle, osadené medzi priestorom MŠ a ZŠ a tým pádom, môžu byť rodičia s deťmi aktívnejší a jazdiť do materskej školy na bicykli čím zvýšime pohybovú aktivnosť detí

a rodičov. Opravili sa zábradlia pri únikových vchodoch. Nedostatok vonkajších hrových atribútov, ktoré by slúžili len deťom MŠ. Počas letných prázdnin sa taktiež vytvoril priestor – šatňa pre zamestnancov MŠ, tým pádom sa otvoril priestor pre riaditeľňu, ktorá bola potrebná.

Materiálno-technické vybavenie – každým rokom sa snažíme o inovovanie didaktických materiálov potrebných k výchovno-vzdelávaciemu procesu.

11.) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých má škola nedostatky v spolupráci s členmi rady školy

Členovia rady školy hodnotia **dobré výsledky:**

- kvalita a kreativnosť aktivít realizovaných počas školského roka,
- pozitívny prístup pedagogických zamestnancov k deťom,
- komunikáciu so zákonnými zástupcami a informovanie o aktivitách ,
- spolupráca s CPaP (logopedička),
- materiálnu vybavenosť,
- využívanie multifunkčného ihriska, zapájanie sa do aktivít obce (MIKULÁŠ, DEŇ MATIEK...)
- spoluprácu s rodičmi
- výchovno-vzdelávací proces (modernizácia)
- skrášlenie okolia MŠ
- stojany na bicykle

je potrebné popracovať podľa členov rady školy:

- otváracia doba (neopodstatnené)
- zvýšiť spoluprácu so základnou školou
- častejšie využívanie telocvične ZŠ
- propagáciu na verejnosti
- zapájať sa do grantových projektov
- skvalitnenie externého vybavenia - chýbajúce ihrisko, ktoré slúži len deťom MŠ, prístrešok aj pre deti v letnom období počas pobytu von,
- rekuperácia v MŠ
- chýbajúca vlastná stránka MŠ resp. EDUPAGE

Podľa riaditeľky materskej školy sa materskej škole darí udržiavať dobré vzťahy so zákonnými zástupcami, ktorým dopomohla aj aktivita celej materskej školy spojenej so zákonnými zástupcami - oslava Dňa Rodiny. Zvýšila sa otvorenosť rodičov.

Podľa ŠkVP sa snažíme u detí rozvíjať tieto oblasti:

Regionálna výchova

- rozvíjať u detí kladný vzťah k obci a regiónu poznávaním významných udalostí, osobností, histórie a prírodných krás,
- posilniť u detí úctu a hrdosť ku kultúrnym, historickým hodnotám a tradíciám našej obce,
- utvárať predstavy detí o ľudových tradíciách a zvykoch obce,
- utvárať základy národného povedomia, ako sú vzťah k obci, regiónu, vlasti a materinskému jazyku,
- pokračovať v realizácii tradičných akcií s regionálnymi prvkami ,
- spoznávať a osvojovať si spevácke, tanečné, či umelecké zručnosti obce,
- spolupracovať s obcou, hornotoryským regiónom, rodinou a tak sprostredkovať deťom, čo najväčšie množstvo poznatkov a zručností zo zvykov a tradícií obce,
- spoločnými stretnutiami so starými a prastarými rodičmi, rozprávaním, prezeraním starých fotografií a praktickými ukážkami priblížiť deťom život v minulosti.

Zdravý životný štýl

- rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom a starostlivosťou o svoje zdravie / spolupráca so záchranármi, hasičmi /,
- rozvíjať u detí pozitívny vzťah k pohybu, učiť ich zodpovednosti a starostlivosti o svoje zdravie,
- využitie pohybových aktivít na pozitívne ovplyvňovanie zdravia, pohybu a zníženia obezity u detí,
- rozvíjanie schopností sebaochrany v simulovaných život ohrozujúcich situáciách ako súčasť prípravy na zvládnutie skutočnej životnej reality, (evakuácia z budovy, vojaci, policajti)
- vnímanie a rozlišovanie stavu zdravia a choroby,

- na elementárnej úrovni nadobúdanie spôsobilosti pomôcť druhým pri úraze alebo ochorení

Starostlivosť o duševné zdravie

- udržiavať radostnú atmosféru v triedach, využívajúc všetky druhy motivácie
- naučiť sa správne identifikovať problémy a riešenia
- odstraňovať stres na škole /vzťahy – učiteľ-dieťa, učiteľ-učiteľ, učiteľ-rodíč-dieťa/

Zdravá výživa

- zabezpečovať pitný režim
- zapájať sa do projektov o zdravej výžive – školské mlieko, školské ovocie

Ďalej:

- prirodzene a aktívne pristupovať k pohybovým aktivitám,(športové náčinia voľne prístupné, pocitový chodník),
- realizovať sezónne aktivity ako súčasť životného štýlu,
- využívať digitálne technológie pri spoznávaní a skúmaní vo všetkých učebných situáciách prostredníctvom hry,(interaktívne tabule, knihy,,,))
- zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a naplňovať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými,
- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené – inštitucionálne, školské prostredie,(návštevy ZŠ,))
- sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie,
- umožňovať dieťaťu naplňovať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,
- spoznať najznámejšie tradície svojho regiónu (tradičné remesla v regióne – Fašiangy, Vianočné a Veľkonočné zvyky, Morena, Stavanie májov...)
- pravidelne sa realizovať v kultúrnych a umeleckých činnostiach,(divadielka, divadla,

galérie)

- rozvíjať svoje záujmy a nadanie prostredníctvom krúžkovej činnosti,
- spoznať a osvojiť si pravidla správania,
- zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní,
- zabezpečovať dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti,

Jazyk a komunikácia - Rozvíjať schopnosť čítať s porozumením. Podporovať u detí správny rečový prejav, podchytiť nesprávnu výslovnosť skorým zásahom logopédov a včasnou intervenciou pred vznikom rôznych porúch reči. Rozvíjať komunikačné schopnosti a dodržiavanie základných pravidiel komunikácie. Podporiť rozvoj predčitateľskej gramotnosti a rozvíjať grafomotoriku detí.

Matematika a práca s informáciami - rozvíja logické myslenie detí a riešenie problémových úloh. zmysluplne využívať digitálne technológie v matematike.

Prírodovedná gramotnosť - Viesť deti k bádaniu, experimentovaniu a pokusom, objavovať krásy prírody vlastnou zvedavosťou s využitím bádateľských metód. Budovať vzťah k prírode a zaujať ochranný postoj k ochrane života a zdravia na zemi.

Zdravie a pohyb – zamerať sa na zdravý životný štýl v oblasti stravovania, hygieny a pohybu, viesť deti k športu a záujem o pohybové hry a tanec. Využiť sezónne športy podľa možností materskej školy. Rozvíjať a podporovať rozvoj detí prostredníctvom hipoterapie.

Sociálne kompetencie- Viesť deti k empatii, spolupráci, dokázať kooperovať v skupine a navzájom sa tak podporovať, pomáhať si, povzbudzovať sa vzájomne. Riešiť prijateľným spôsobom konflikty. S radosťou sa zapájať do spoločenského života materskej školy.

V oblasti Človek a svet práce- utvárať a rozvíjať základné zručnosti dieťaťa, aby zvládalo úkony bežného dňa a zručností pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, zamerať sa aj na spoluprácu s rodičmi pri praktických aktivitách spolu s deťmi.

V oblasti Umenie a kultúra- budovať u detí pozitívny vzťah k umeniu, vzbudzovať u nich radosť z hudby – častejšie využívanie orffového inštrumentára a hudobných aktivít. Podporovať záujem o kreslenie, maľovanie, experimentovanie s farbami a skúšanie zaujímavých výtvarných techník. Navštíviť galérie, realizovať vlastné výstavy v MŠ, prostredníctvom muzikoterapie rozvíjať ich osobnosť, vzdelávať a súčasne relaxovať.

Potrebné vylepšenie:

- používať pri pohybe pomôcky
- zdokonaľiť jemnú motoriku, držanie grafického materiálu u niektorých detí
- správna manipulácia s nožnicami
- správne držanie tela
- nácvik správneho používania príboru
- koncentrácia, sústredenosť na činnosť
- porozumenie výkladu učiteľky
- poznávanie geometrických tvarov
- priestorová predstavivosť
- absentujúca plnohodnotná telocvičňa
- - nedostatočná pripravenosť personálu a zabezpečenie priestorov pre deti so ŠVVP

B

Počet detí so ŠVVP	0
Počet detí prijatých v šk. roku 2024/2025	13

Prerokované na pedagogickej rade: 11.10.2024

Prerokované v RADE ŠKOLY pri MŠ

Červenica pri Sabinove 288

23.10.2024

.....

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť / neschváliť

správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024

.....

Predseda RŠ Bc. Veronika Kaminská

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Červenica pri Sabinove

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výsledkoch

a podmienkach výchovno-vzdelávacej

činnosti MŠ, Červenica pri Sabinove za školský rok 2023/2024

28.10.2024

.....

Starosta obce: Ing. Pavol Spodník, MBA